



**SOLICITUD DE PROPUESTA PARA IMPARTICIÓN DE UN CURSO O DIPLOMADO
SOBRE MANEJO INTEGRADO DEL PAISAJE Y MECANISMOS FINANCIEROS**

MATRIZ DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

No.	PREGUNTAS	RESPUESTAS
1	¿Qué Áreas Naturales Protegidas se encuentran consideradas en el área geográfica que contempla la convocatoria?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encrucijada: Mapastepec, Pijijiapan, Acapetahua, Huixtla, Mazatán, Acacoyahua. 2. El triunfo: Pijijiapan, Mapastepec, Acacoyahua, Escuincla. 3. El triunfo: Ángel Albino Corzo, Capitán Luis Vidal, Montecristo de Guerrero, 4. La sepultura: Jiquipilas, Villaflores, Arriaga, Tonalá, Pijijiapan. 5. La Frailescana: Villa Flores, Villa Corzo
2	¿Qué Municipios cubren dichas Áreas Naturales Protegidas?	<ol style="list-style-type: none"> 6. Tacaná: Unión Juárez, Cacahuatán, Motozintla. 7. Parque Nacional Huatulco: Santa María Huatulco 8. Centro Mexicano de la Tortuga: Santa María Tonameca 9. Parque Nacional Lagunas de Chacahua: Villa de Tututepec de Melchor Ocampo 10. RPC ISTMO: Santa María Guienagati, Santo Domingo Petapa, Guevea de Humboldt.
3	¿Cuál es el perfil deseado de los participantes al concluir la capacitación?	Personas con visión integral del manejo integrado del paisaje y mecanismos financieros para la conservación y producción sostenible.
4	¿Cuál es el perfil de quienes participarán en el proceso de capacitación?	<p>Servidores públicos del gobierno federal, CONANP, CI, actores clave de organizaciones de la sociedad civil y cooperativas.</p> <p>Los participantes cuentan con principios básicos del MIP, la mayoría cuenta con un perfil relacionado a las ciencias ambientales y gestión del territorio</p>



		El propósito del diplomado es contar con actores clave que contribuyan a la construcción y gestión del MIP.
5	¿La CONANP y/o CI serán quienes convoquen y reúnan a los participantes?	CI será el encargado de convocar a los participantes
6	¿Se considera que las personas capacitadas repliquen los aprendizajes en sus comunidades?	Sí
7	¿Cuáles son los indicadores del proyecto mencionados en el punto 4.1?	Su pregunta no se comprende.
8	¿Se considera la participación de un 10-15% de hombres y mujeres mayores a 60 años?	Sí
9	El diploma a entregar, ¿será firmado por C.I., CONANP y la organización que imparta la capacitación?	Sí
10	¿Se requiere que la capacitación considere un facilitador local?	Sería ideal, sin embargo, no es condicionante.
11	Las reuniones con personal de CONANP y C.I. serán en modalidad virtual?	3 reuniones presenciales (por definir a conveniencia del consultor entre Tuxtla, Tapachula, Ciudad de México o Huatulco): 1 reunión de diseño para validar la propuesta 1 reunión de evaluación de medio término para revisar ajustes del diplomado 1 reunión de cierre para presentar informe final con comité evaluador Los gastos para el equipo consultor y el comité evaluador (2-5 personas) de los eventos (transporte, hospedaje, comidas) corren a cuenta del consultor.
12	¿Las sesiones serán sincrónicas?	Sí, se requiere que el diplomado sea virtual, pero en tiempo real y en vivo. Nos interesa que quienes participa en las sesiones tomen el curso y sean evaluados al mismo tiempo en su totalidad.



13	¿Existe una consideración de fechas y horarios para impartir la capacitación?	Los lunes o viernes de 4 a 6 pm
14	¿A quién corresponderá la propiedad intelectual de los entregables que resulten del diseño del curso, desarrollo de contenidos y/o material didáctico?	A Conservación Internacional México
15	¿La Universidad podrá replicar y/o utilizar en sus propuestas educativas propias los entregables que resulten del diseño, desarrollo de contenidos y/o material como a partir de esta convocatoria?	No, en principio no.
16	Considerando los beneficiarios del producto, lo más operativo que creemos pueda funcionar es un Curso o MOOC. ¿Se considera esa una plataforma en particular o los videos organizados con el diseño de una evaluación en línea son los suficientes?	Se requiere que el diplomado sea virtual, pero en tiempo real y en vivo. Nos interesa que quienes participa en las sesiones tomen el curso y sean evaluados al mismo tiempo en su totalidad. Estamos abiertos a propuestas de parte del consultor al momento del diseño del curso.
17	¿El seguimiento del curso en términos de tiempo (horas asincrónicas) y clases en línea, no está considerado en los términos de referencia o se integra como parte del concepto “impartición del curso”?	Debe ser en tiempo real y no asincrónico.
18	En el RFP se refiere al oferente como persona o equipo consultor. ¿La propuesta debe ser presentada por una persona física, una persona física respaldada por un equipo de especialistas, una persona moral que integra el equipo (A.C., S.C., S.A. otra)? ¿O cualquiera de ellas?	Cualquiera de ellas, preferentemente un equipo multidisciplinario.
19	El programa o diplomado será virtual e impartido a distancia. Será necesario un proceso de co-creación y seguimiento con el equipo de CI, CONANP y actores clave.	3 reuniones presenciales (por definir a conveniencia del consultor entre Tuxtla, Tapachula, Ciudad de México o Huatulco): 1 reunión de diseño para validar la propuesta



	<p>¿Este proceso de co-creación y seguimiento se espera que sea llevado de manera presencial o podrá ser también virtual?</p>	<p>1 reunión de evaluación de medio término para revisar ajustes del diplomado</p> <p>1 reunión de cierre para presentar informe final con comité evaluador</p> <p>Los gastos para el equipo consultor y el comité evaluador (2-5 personas) de los eventos (transporte, hospedaje, comidas) corren a cuenta del consultor.</p>
20	<p>El curso o diplomado estará dirigido a 50 personas participantes (30% hombres, 40% mujeres, 30% jóvenes) en las tres áreas de intervención del proyecto.</p> <p>¿Estos participantes son los que se definen como personas involucradas de la CONANP, CI México, socios colaboradores de los tres órganos de gobierno y parte de las organizaciones sociales y comunitarias con las que se implementan acciones del proyecto?</p>	<p>La lista de participantes será proporcionada por CI México.</p>
21	<p>¿Cuáles son estas áreas de intervención del proyecto?</p>	<p>Sierra Madre de Chiapas, Sierra Sur de Oaxaca, Costa de Chiapas y Oaxaca.</p>
22	<p>Se asume que la consideración de un curso o diplomado virtual es viable porque los participantes cuentan con los medios tecnológicos (computadora, teléfono, internet) para participar.</p> <p>¿Habría algún impedimento o necesidad especial para garantizar el acceso a los participantes que deba ser considerada en la propuesta?</p>	<p>En la medida de lo posible considerar pagos de fichas de Internet para 4 comunidades.</p>
23	<p>¿Habrán participantes de pueblos originarios o población indígena?</p> <p>¿Se requieren/consideran servicios de traducción para la impartición del curso y los materiales didácticos?</p>	<p>No, sin embargo, si hubiese la oportunidad de traducir mediante un video corto con un resumen de lo que significa Manejo Integrado del Paisaje sería viable.</p>



24	<p>Se entiende como propósito del curso o diplomado que las personas que colaboran y participan en la implementación del proyecto compartan una base común de conocimiento respecto del enfoque MIP y mecanismos financieros para su promoción.</p> <p>Como promotores e implementadores del proyecto ¿Identifican capacidades o habilidades específicas que consideren prioritarias o de interés particular para desarrollar en los participantes, más allá de que cuenten con un entendimiento común de MIP (Por ejemplo: mejorar las capacidades colaborativas entre los actores involucrados para intervenir con un enfoque MIP; reconocer los flujos de financiamiento potencial para procurar la movilización de recursos e inversiones con enfoque MIP; mejorar la planeación y gestión de acciones con enfoque MIP, mejorar el monitoreo y evaluación del enfoque MIP)?</p>	<p>Parte de la reunión inicial de planeación serviría para definir estos elementos.</p> <p>Los participantes cuentan con principios básicos del MIP, la mayoría cuenta con un perfil relacionado a las ciencias ambientales y gestión del territorio</p> <p>El propósito del diplomado es contar con actores clave que contribuyan a la construcción y gestión del MIP.</p>
25	<p>En términos de alcance ¿Qué esperarían que los participantes sean capaces de hacer con el conocimiento adquirido y aprendizaje experimentado, o que esperarían que suceda cuando los participantes hayan concluido este proceso?</p>	<p>Acompañamiento en la gestión y coordinación de sistemas de cooperación con un enfoque de manejo integrado del paisaje.</p>
26	<p>¿Cuáles tres áreas de intervención? Sólo identifico dos: Manejo integrado del paisaje y mecanismos financieros.</p>	<p>Refiere a los tres paisajes (Sierra Madre de Chiapas, Sierra Sur de Oaxaca y Costa de Oaxaca y Chiapas</p>
27	<p>Las 40 horas se refieren a las "tres" áreas de intervención; es decir ¿60</p>	<p>Depende del contenido curricular que se entregue podrá tener de 40 a 120 horas de capacitación, las cuales también se verán reflejadas con el presupuesto. El contenido</p>



	<p>horas de duración o 40 horas totales?</p>	<p>es totalmente virtual para los participantes, se deben considerar 3 reuniones de manera presencial:</p> <p>3 reuniones presenciales (por definir a conveniencia del consultor entre Tuxtla, Tapachula, Ciudad de México o Huatulco):</p> <p>1 reunión de diseño para validar la propuesta</p> <p>1 reunión de evaluación de medio término para revisar ajustes del diplomado</p> <p>1 reunión de cierre para presentar informe final con comité evaluador</p> <p>Los gastos para el equipo consultor y el comité evaluador (2-5 personas) de los eventos (transporte, hospedaje, comidas) corren a cuenta del consultor.</p>
--	---	---